

SPANISH 2307
Intermediate Spanish

Spring 2012
TT. 10:35-11:50 am
CAS 179

Professor

Dr. José María Martínez

Office: CAS 320

Tels. (956) 665 5009 (off.), (956) 665 3441 (MLL Dpt.)

Emails: jmmartinez@utpa.edu, and jmmartinez.300@gmail.com

Class Website: <http://www.utpa.edu/faculty/jmmartinez/index.htm>

Class blog: Viaje al Parnaso www.viparnaso.blogspot.com

(Google keywords: jmmartinez utpa)

Office Hours: TT 8:10 am-9:10 am, Th. 3:30-4:30 pm, and by appt.

OBJETIVOS: SPAN 2307 es un curso del programa de Licenciatura en Español (Spanish BA degree). Este curso se inscribe dentro de los objetivos generales de todo el programa, que son los que debe cumplir todo estudiante que se licencie, y que son los siguientes:

- 1) demostrar un avanzado dominio del español en los niveles hablado y escrito.
- 2) demostrar comprensión y dominio avanzado de la gramática del idioma español.
- 3) demostrar un conocimiento suficiente del desarrollo histórico y de la lingüística propia del idioma español.
- 4) demostrar una familiaridad general con la cultura y la literatura de los países hispanohablantes.

El curso SPAN 2307 contribuye a la consecución de los objetivos generales del programa de Licenciatura en Español (Spanish BA degree) mediante sus objetivos particulares, que son los siguientes:

- 1) Enriquecimiento del vocabulario en español
- 2) Mayor fluidez y corrección en el español hablado
- 3) Lectura comprensiva de textos de español en diferentes niveles
- 4) Consolidación de los conocimientos de gramática
- 5) Soltura y corrección en el español escrito.

LIBROS DE TEXTO RECOMENDADOS

Katleen Wheatley: *Sintaxis y morfología de la lengua española* (Prentice Hall, 2005)

Ignacio Bosque: *Gramática descriptiva de la Lengua Española* (3 vols., Madrid, Espasa, 1999).

*Carmen Martín Gaité: *Caperucita en Manhattan* (Madrid: Siruela, 1999)

MATERIAL Y EJERCICIOS QUE CUBRIRÁ EL CURSO:

- 1) Lecturas (cuento, poesía).
- 2) Ejercicios para aumentar los conocimientos de gramática (acentuación y ortografía, morfología y sintaxis: tipos de palabras, verbos, análisis de oraciones simples y compuestas)
- 3) Ejercicios para mejorar la escritura (dictados, redacciones)
- 4) Ejercicios escritos para enriquecer el vocabulario

EXÁMENES

Haremos tres: -el primero a mediados/finales de febrero

-el segundo a finales de abril

-el final durante la semana de los exámenes finales

El examen final es opcional e incluyente. Aquellos estudiantes que después del segundo examen tengan como calificación media una “A” no necesitan hacer el final.

PUNTUACIÓN

A: 100-90
B: 89-80
C: 79-70
D: 69-60
F: 0-60

Porcentajes: Examen: 60%; Trabajo de crítica: 20%; Participación: 20%

NOTAS:

- 1) Sólo en casos excepcionales, por razón justificada y documentada, se darán exámenes de recuperación (make-up).
- 2) Como detalle de respeto hacia los demás estudiantes, cada alumno deberá llegar puntual a clase y pedir permiso al profesor para salir antes de que la clase termine.
- 3) Cada estudiante es responsable de recuperar las notas impartidas en clase durante su ausencia y de enterarse de la fecha y hora exactas de cada examen.
- 4) El uso de teléfonos celulares durante la clase está terminantemente prohibido. El alumno que infrinja esta norma puede ser expulsado de clase. También como muestra de respeto al resto de la clase, se pide a los estudiantes que se abstengan de traer a clase comida o bebida (si se trae, es obligatorio no consumirlo durante la clase), compañía, etc.

CONTENIDO DEL CURSO

Gramática: morfología (tipos y clases de palabras), y sintaxis (tipos y análisis de oraciones)
Lecturas: Cuentos de la página de internet del curso
Carmen Martín Gaité: *Caperucita en Manhattan*

LECTURAS y EJERCICIO DE CRÍTICA:

En las clases, aparte de las notas y ejercicios de gramática, realizaremos también ejercicios de lectura y crítica de algunos cuentos cortos contenidos en mi página de internet. De esos cuentos surgirán luego ejercicios de vocabulario y comprensión que se incluirán en los exámenes.

Además de estos ejercicios, durante todo el curso leeremos y discutiremos en el blog el libro de Carmen Martín Gaité: *Caperucita en Manhattan*. Cada alumno deberá darse de alta como seguidor del blog para así recibir las actualizaciones que se lleven a cabo en el mismo y los textos con las participaciones del resto de la clase. Durante el semestre se irán dando más datos sobre la frecuencia y modo de participación en el blog. Al final del semestre el alumno podrá darse de baja en el blog.

Al final de la primera parte del semestre cada alumno presentará un borrador de tres páginas con la crítica de los capítulos del libro que hayamos cubierto hasta esas fechas. Al final del semestre cada alumno presentará un trabajo de cinco páginas con la crítica de ese libro. La presentación de este trabajo es obligatoria para la recepción de la calificación final.

Final note: If you have a *documented disability* which will make it difficult for you to carry out the work as I have outlined and/or if you need special accommodations/assistance due to the disability, please contact the Office of Services for Persons with Disabilities (OSPD) immediately. Appropriate arrangements/accommodations can be made.